

I - TEMA DAS AÇÕES CURRICULARES PARA 2021- Tema geral “Acrópole, ressignificar aprendizagens para uma educação solidária”

Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de conhecer e colocar em prática o ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) contribuindo para a formação da inteligência ecológica comprometida com a sustentabilidade ambiental fortalecendo a prática da solidariedade.

- ✓ **FORMAÇÃO PARA CONSCIÊNCIA CIDADÃ:** Desenvolver as competências de sustentabilidade e práticas solidárias baseadas nos ODS (Objetivos de

II - PROJETO CURRICULAR DO 2º BIMESTRE 2021

- **REUNIÃO DE PAIS ON-LINE: 29/04/2021**
 - **HOMENAGENS ÀS MÃES**
 - **PROJETO JUNINO**
- } **AGUARDAR**
} **HORÁRIO**
- 30/06/2021

III - Datas contextualizadas

- Nacional do Livro Infantil – 18/04
- Dia do Índio – 19/04
- Dia de Tiradentes – 21/04
- Dia do Descobrimento do Brasil – 22/04
- Dia Internacional do Planeta Terra – 22/04
- Dia da Educação – 28/04
- Dia do Trabalhador – 01/05
- Dia Nacional da Comunicação – 05/05
- Dia das Mães – 2º domingo de maio 17/05
- Dia da Abolição de Escravatura – 13/05
- Dia Mundial do Meio Ambiente – 05/06

IV- Normas e Procedimentos:

HORÁRIOS			
ENTRADA	SAÍDA	SÉRIE	NÍVEL
7h 30min	11h 30min	Maternal I A Maternal II A	Creche
Abertura da portaria 7h	Abertura da portaria 11h	Jardim I A Jardim II A e B	Pré Escolar

V - Orientações Gerais aos Responsáveis

1. Em necessidade de antecipar o horário de saída do (a) criança/aluno (a), comunicar com antecedência por telefone, agenda ou dirigir-se imediatamente à Recepção ou Coordenação do setor.
2. É de grande importância que nos ajude no processo de adaptação (rotina diária), evitando dirigir-se à sala de aula, ginásio, laboratório, etc, após o horário inicial das atividades ou antes do término da realização das mesmas.
3. Ao chegar na Escola nos minutos de tolerância (7h 45min), deixe que o (a) criança/aluno (a) vá ao encontro de seu grupo (sala) com as pessoas que estão no momento da recepção. A partir do Jardim I (1ª etapa do Pré-escolar), estamos trabalhando a independência da criança e os mesmos já conseguem ir sozinho para a sala. Sentem-se mais seguros e responsáveis.
4. Comunicar sempre à escola sobre a mudança de pessoas responsáveis em buscar seu (sua) filho (a) em horários antecipados ou na hora da saída, a mesma deve estar de posse de seus documentos pessoais. Em caso de pessoas “totalmente” desconhecidas pelas professoras e profissionais de apoio, a Coordenação se certificará através de contato com os responsáveis.
5. Informar à Coordenação os números de telefones atualizados, para contatos imediatos.
6. É imprescindível, o preenchimento dos dados do (a) criança/aluno (a) e dos Responsáveis na página de Identificação pessoal na agenda.
7. Se por algum motivo, muito especial, necessitar falar com o (a) aluno (a) nas dependências da escola: sala de aula, refeitório, laboratórios, etc, solicitamos que antes comunique à Coordenação. Desta forma, a qualidade de atendimento será garantida.

8. Não será permitido a permanência do (da) criança/aluno (a) na escola, em horários normais de aula, sem o uniforme completo.
9. Em caso de sinais de sintomas (febre, moleza no corpo, coceira, coriza, etc.) o (a) criança/aluno (a) deverá ficar em casa sob os cuidados da família.

Atenciosamente,

A Coordenação Geral.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL



**"Acrópole, ressignificar aprendizagens
para uma educação solidária"**

2º BIMESTRE – 2021